

# 放課後等デイサービス事業所ひまわり 低学年（いるか）グループ 支援プログラム

作成日  
令和6年10月30日

## 【法人理念】

NPO法人SUNクラブひまわりは、障がい児・者（利用者）及びその保護者・家族の思いを大切になかまづくり・協働で働く・地域づくりを基本理念に、多様な福祉サービスを心がけ、その年齢に応じた発達の保障の場及び安心して快適に過ごせる居場所づくりを目指します。

## 【支援方針】

- ひまわりでの日課に沿って過ごし、集団の中で過ごす経験や、日常生活に必要な基本的な生活習慣を身に付ける。
- 学校や家庭とは異なる他者との人間関係を構築し、関わりを持ちながら過ごすことの心地よさや楽しさを知る。
- さまざまな活動やあそびを経験し、発達段階に応じた主体的な遊びや生活、活動ができるようになる。

<送迎実施>

あり

<営業時間>

月～金曜日：10：00～18：00

土曜日：9：00～17：00

## <本人支援>

人間関係・社会性	言語・コミュニケーション	運動・感覚	認知・行動	健康・生活
<ul style="list-style-type: none"><li>・他者と関わりを持ちながら過ごすことの楽しさや心地よさを知ること。</li></ul> <b>【各種活動・自由あそび・行事等】</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・色々な遊びを体験することで、好奇心や興味関心が芽生える。</li></ul> <b>【各種活動・戸外活動】</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・自分で決めることや選択することを体験する。</li></ul> <b>【コーナーあそび】</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・身の回りの生命や自然について関心をもつ。</li></ul> <b>【戸外活動・季節の行事】</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>・他者とのやり取りを通して、コミュニケーションに必要な基礎的な力を身につける。</li><li>・さまざまな表出の仕方、表現方法を知る。</li></ul> <b>【各種活動・自由あそび・生活の中でのやり取り・SSTプリント等】</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>・各種運動の楽しさに触れ、体を動かす楽しさや心地よさを知る。</li></ul> <b>【運動あそび】</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・生活や活動の中で下記のような日常生活に必要な基本動作を身につける。</li></ul> <b>【身辺処理動作・書くための動作・道具の使用動作等】</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>・「見る」「聴く」「触れる」感覚を活用した活動を通して、認知機能の発達を促す。</li></ul> <b>【読み聞かせや感触あそび】</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・コグトレを活用し下記の項目の認知機能を高める。</li></ul> <b>【視覚認知・注意力・集中力・処理速度・関係性理解】</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・自立課題を活用し、下記のような概念の形成を図る。</li></ul> <b>【数量・形・大小・色の違い等】</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>・自分の健康について興味、関心を持つ。</li></ul> <b>【健康チェック・感染症学習等】</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・基本的な生活スキルを獲得したり、高めていく。</li></ul> <b>【生活あそび・手洗いチャレンジ】</b>

## <行事など>

歓迎会、夏祭り、秋のイベント、クリスマス会、卒業生お祝い会、避難・防災訓練

## <職員の質の向上>

○法定研修(コンプライアンス、虐待防止、ハラスメント、感染症対策、安全計画(救急救命・交通安全・防犯研修) ○ストレングスマodel、合理的配慮、相談技術の研修 ・ケース会議 (IP-GSV)

## <家族支援>

- 発達の状況や課題について共通理解を持つ。
- 子どもに関する情報を提供する。
- きょうだい児のことを知る。

## <地域支援・地域連携>

- 学校、各関係機関、地域との連携を図り、協力しあえる支援体制を構築する。

## <移行支援>

- 地域資源を知る。
- 将来の地域生活につながる経験をする。

# 放課後等デイサービス事業所ひまわり 高学年（くじら）グループ 支援プログラム

作成日  
令和6年10月30日

## 【法人理念】

NPO法人SUNクラブひまわりは、障がい児・者（利用者）及びその保護者・家族の思いを大切になかまづくり・協働で働く・地域づくりを基本理念に、多様な福祉サービスを心がけ、その年齢に応じた発達の保障の場及び安心して快適に過ごせる居場所づくりを目指します。

## 【支援方針】

- 集団の中で過ごす経験を重ね、社会性を育む。
- 学校や家庭とは異なる他者との関わりを通して、仲間意識を深めながら、コミュニケーションの力や自己有用感を高めていく。
- ひまわりでの生活、活動、遊びの中で、子どもたちが自分の気持ちや意見を表現しながら、主体的に関わる姿勢や態度を育む。

<送迎実施>

あり

<営業時間>

月～金曜日：10：00～18：00  
土曜日：9：00～17：00

## <本人支援>

人間関係・社会性	言語・コミュニケーション	運動・感覚	認知・行動	健康・生活
<p>・お互いを信頼し、協力し合ったり助け合いながら、人間関係を深めていく。</p> <p><b>【各種活動・自由あそび・行事等】</b></p> <p>・自己決定、自己選択の力を育む。</p> <p><b>【ひまわりタイム・リクエスト活動】</b></p> <p>・集団の中での自分の役割を自覚し、集団生活の充実のために発揮することができる。</p> <p><b>【話し合い活動・係活動等】</b></p> <p>・身の回りの生命や自然について関心をもつ。</p> <p><b>【戸外活動・季節の行事】</b></p>	<p>・他者とのやり取りを通して、コミュニケーションの力を高める。</p> <p>・さまざまな表出の仕方、表現方法でやり取りす</p> <p><b>【各種活動・自由あそび・生活の中でのやり取り・SSTプリント】</b></p> <p>・自分の考えや意見を相手に伝えられるようになる。</p> <p>・自分と異なる考えや意見を大切にしながらやり取りをすることができるようになる。</p> <p><b>【話し合い活動・係活動等】</b></p>	<p>・各種運動の楽しさに触れ、体を動かす楽しさや心地よさを知る。</p> <p><b>【運動あそび】</b></p> <p>・健康の保持増進の為に定期的に体を動かす機会を持つ。</p> <p><b>【散歩・外あそび】</b></p> <p>・生活や活動の中で下記のような日常生活に必要な動作を高める。</p> <p><b>【身辺処理動作・書くための動作・道具の使用動作】</b></p>	<p>・生活や活動の中で、保有する感覚を活用しながら過ごす。</p> <p>・コグトレを活用し下記の項目の認知機能を高める。</p> <p><b>【視覚認知・注意力・集中力・処理速度・関係性理解】</b></p> <p>・下記のような概念の形成を図る。</p> <p><b>【数量・形・大小・色の違い】</b></p>	<p>・自身の健康について理解し、自己管理する力を育む。</p> <p><b>【健康チェック・感染症学習】</b></p> <p>・年齢や思春期に伴う体の変化を知る。</p> <p><b>【心の健康や体の変化について、必要な知識を得る場を作る。（個別の課題に合わせて対応）】</b></p> <p>・自立に向けて、必要な生活スキルを高める。</p> <p><b>【チャレンジタイム】</b></p>

## <行事など>

歓迎会、夏祭り、秋のイベント、クリスマス会、卒業生お祝い会、避難・防災訓練

## <職員の質の向上>

○法定研修(コンプライアンス、虐待防止、ハラスメント、感染症対策、安全計画（救急救命・交通安全・防犯研修）○ストレングスモデル、合理的配慮、相談技術の研修 ・ケース会議（IP-GSV）

## <家族支援>

- 発達の状況や課題について共通理解を持つ。
- 子どもに関する情報を提供する。
- 将来のことについて考える場を作る。
- きょうだい児のことを知る。

## <地域支援・地域連携>

- 学校、各関係機関、地域との連携を図り、協力しあえる支援体制を構築する。

## <移行支援>

- 地域資源の活用の仕方を知る。
- 将来の地域生活につながる経験をしたり、必要な技能を高める。