

29年度分 保護者等向け 児童発達支援評価表 集計

まんまる

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	ご意見
環境 体制 整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	15	7			
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	17	3			
	③	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	16	3	1		
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	15	3			
適切 な支 援の 提供	⑤	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析されたうえで、児童発達支援計画が作成されているか	17	1			
	⑥	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	17	1			
	⑦	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	19	1			
	⑧	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	15	1		3	
	⑨	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	5	1	14	2	
保護 者へ の説 明等	⑩	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	19	2			
	⑪	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	17			2	
	⑫	保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)が行われているか	17		1	2	
	⑬	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	19	1			
	⑭	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	20				
	⑮	父母の会の活動や、保護者会の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	17	2	1		
	⑯	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	17	2		1	
	⑰	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	18	1		1	
	⑱	定期的に、会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	18	1		1	
	⑲	個人情報の取り扱いに十分注意しているか	20				

非常時の対応	⑳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染予防マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	17	1	1	1	
	㉑	災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行なわれているか	16	2		2	
満足度	㉒	子どもは通所を楽しみにしているか	20				
	㉓	事業所の支援に満足しているか	19	1			

事業所への要望など、ご自由にご記入下さい。

(環境・体制設備)

段差があること、砂利道を見ると、バリアフリーではない。教室など名前が記されていないためわかりにくい。

まんまるの作りが狭い気がする。しかし、活動に工夫をされていて、対応できていると思う。

(職員の)人数が足りないときには、あははから助っ人がいらしていたり、職員も勉強会に参加されていたりと、親としては心強くありがたい。

ホワイトボードやトイレの絵カードなど、わかりやすい工夫がされている。

いつも清潔だと思う。子どもたちがお掃除する機会を与えてもらえると、小学校生活につながるのではないかな。

(適切な支援の提供)

(家族支援プログラムについて)特別トレーニングらしきものを受けたことがない気がする。

毎回とても的確な支援計画を作成してくださるので感謝している。

もっと交流できる機会があるといいなと思った。問題点も見えてくるのではないかな。

母子通園を通して、どのように子どもと接するのかを職員さんの対応を見ながら学んだり、的確な助言を頂けたからこそ、今の私たち親子があるのだと思う。面談なども何度もしてくださり、話を受け取ってもらえたことに安心し、厳しくも温かい言葉の数々に励まされながらここまでやってこられた。心の底から感謝している。

職員数が園児数に対して少ない気がする。

お友達と遊ぶことが楽しいということを、子供達自信が感じてくれるようになった。

園庭が狭いような気がする。しかし、生活空間や環境について、親子保育などのなかでは大きな不便を感じたことはない。

(保護者への説明等)

あははの時に比べ、なかなか共有する時間がない。環境的に話せる状況にない。

文書の入れ忘れなどで困ったことがある。行事等ではあははと違うことは、もっと説明していただきたい。

(心の杜プール、マラソンの服装など)

ホームページが見れなかったりするので、定期的に更新してほしい。

(非常時等の対応)

避難訓練の回数を増やした方がよいのではないかな。

メール一斉送信の際に、個人のアドレスなど分かるので、配慮した方がよいのではないかな。

子どもも先生やお友達が大好き。連絡帳の返答が、求めていたことと違うことがあるが、親身になって向き合ってもらっている。