

29年度分 事業所職員向け 児童発達支援自己評価表

あはは

チェック項目		はい	いいえ	改善目標、工夫している点
環境・体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	8	1	・活動内容に応じてスペースの使い方を考えて行っている
	② 職員の配置数は適切であるか	9	0	・活動によって調整している。朝礼にて配置を確認している ・単独登園日での食後の歯磨き時に一時的に足りないと感じる
	③ 生活空間は、本人にわかりやすく構造された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	9	0	・借りている建物のため、トイレなどは子どもが使いやすいように踏み台を設置している ・ヒヤリハット、事故報告により危険箇所には改善を行っている ・玄関にスロープ、手すりを設置しているが室内はバリアフリー化されていない。 ・季節によって飾り物を変えている
	④ 生活空間は、清潔で、心地がよく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間になっているか	9	0	・決められた時間に環境整備を行っている。また、その都度気づいた時に清掃を行っている。 ・活動後の片付けは、なるべくすぐに行っていくように心掛けている ・活動に合わせて部屋を共有して使っている
業務改善	⑤ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	8	2	・毎日の朝礼では活動などの確認、終礼では反省を行っている。週に1回は職員会議を行っている(パート職員は議事録を回覧している) ・研修、事故、ヒヤリハットなど会議や回覧を行っている ・わかりません
	⑥ 保護者等向け評価表を活用する等により保護者に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	8	1	・保護者にアンケートを実施し、集計している ・わかりません ・把握していません
	⑦ 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所としての自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	8	1	・アンケートを実施し、集計している。今後、ホームページに公開する予定 ・わかりません ・把握していません
	⑧ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	0	9	・わかりません ・把握していません
	⑨ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	9		・法人主催で外部講師を招いて全職員参加の研修を行っている。また個人でも研修(スキルアップなど)を行っている。 ・4月にストレングスを行うなど時期を考慮されている
適切な支援の提供	⑩ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	9	0	・わかりません ・把握していません ・子どもの様子を他グループ担当から聞いたり、職員が分析したうえで支援計画を作成するために、多様面からの見方で作成できている
	⑪ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	6	3	
	⑫ 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドライン「児童発達支援の提供すべき支援」、「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子ども支援に必要な項目が適説に選択され、その上で具体的な支援内容が設定されているか	9	0	
	⑬ 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	9	0	・家庭訪問で個別支援計画について保護者に説明を行っている。 ・話し合いの中で支援計画を見直し支援ができています
	⑭ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	9	0	・事前に月保育計画を担当グループ職員で計画、その後主任、園長に確認を行っている ・朝礼で伝達が行われている。週案が立ててある ・わかりません
	⑮ 活動プログラムが固定化しないように工夫しているか	9	0	・新たな活動を取り入れるように気をつけている

	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成しているか	8	1	
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	9	0	・毎日の朝礼で行っている ・担当職員の立案後構成したり、パート職員にも朝礼で確認している ・最近の子どもたちの様子など確認しあって役割分担をしている ・遊具の設置の仕方や子どもへの担当など打ち合わせが行われている
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	9	0	・職員でその日のうちに行っている ・終礼後に1日を通しての反省を含め、子どもの対応など共通理解をしている ・振り返り、共有する時間がない。職員間では行っていると思う ・子どもたちのできたこと、できなかったこと、次回はどうかなど話ができています ・16時までの勤務なのでその後行われているのだと思う
	⑲	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	9	0	・わかりません ・どんな支援を行ったか、ケースに記録している
	⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	7	2	・モニタリングの結果を読み、支援内容の充実につなげている
	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	7	2	
関係機関や保護者との連携	㉒	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	8	1	
	㉓	(医療ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関連携した支援を行っているか	6	3	・訪問看護の記録などを頂いて、対象児の理解を深めている ・わかりません
	㉔	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	6	4	・わかりません ・すぐに連絡をとれるようにしてある
	㉕	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	9	0	
	㉖	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	9	0	
	㉗	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	7	2	
	㉘	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	8	・年長さんは交流保育がある ・わかりません ・できれば外部幼稚園との交流を増やしてみたい
	㉙	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	5	4	・していない ・主任が参加している
	㉚	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	9	0	・母親と話す機会よくある ・1日に1度はお話できるように心掛けている。自宅の様子について聞き取りも行っている ・会話を多くするように心掛けている ・面談、家庭訪問以外にも、子どもの良いところを日頃から話したり、家庭での困り感や発達状況を話すようにしている
	㉛	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	0	9	

保護者への説明責任等	③②	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	9	0	・家庭訪問にて説明を行っている
	③③	児童発達支援ガイドライン「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	9	0	・わかりません ・家庭訪問時に説明を行っている ・ガイドラインのねらいは説明していない？
	③④	定期的に、保護者からの子育て悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	8	1	・助言している。わからない場合は職員と話し合ったうえで助言をする ・助言とまでいかないが話すことではけ口になればいいと思っている ・保育中や自由あそびなど保護者と話す機会をできる限り設けている
保護者への説明責任等	③⑤	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	9	0	・定期的に母親の会(スマイル)が開催している
	③⑥	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に苦情について、対応の体制を整備するとともに、周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	8	1	・すぐに対応していると思う
	③⑦	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	9	0	・園だよりにより月の予定が書かれており、お知らせもしっかりできている
	③⑧	個人情報に十分注意しているか	9	0	・鍵付きの戸棚に保管している
	③⑨	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	8	1	・具体的に話すように気を付けている ・口答だけではなく書面で残している
	④⑩	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	8	1	・わかりません ・もちつきは地域の方に協力してもらっている
非常時等の対応	④①	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	8	1	・わかりません
	④②	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	7	2	・わかりません ・年に4回計画している(火災・地震など)今後は不審者、津波などの訓練をする予定にしている
	④③	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	9	0	・わかりません ・フェースシートに記録している ・持病等症状等など知識を深めたいと思っている
	④④	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	9	0	・わかりません ・看護師もいるためしっかり話し合いをして対応している
	④⑤	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	9	0	・すぐにかける用紙があり記録しやすい環境である ・毎週ある職員会議やその日の終礼で報告し合い共有している
	④⑥	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	9	0	
	④⑦	どのような場合にやむを得ず身体的拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	0	9	・該当者はいない